



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Atención Integral en Salud al Recién Nacido.
- **Código del programa de formación:** 33110290
- **Nombre del proyecto:** N/A
- **Fase del proyecto:** N/A
- **Actividad de proyecto:** N/A
- **Competencia:** 230101260 - Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - 230101260-01 - Reconocer el marco normativo y conceptual de la Atención integral en la salud teniendo en cuenta documentos técnicos vigentes.
 - 230101260-02 - Describir las intervenciones de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal y su impacto en el neonato, teniendo en cuenta la normativa vigente.
 - 230101260-03 - Aplicar los procedimientos de la atención integral en salud del recién nacido en el marco de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal.
 - 230101260-04 - Orientar a padres y familias en el cuidado del recién nacido, de acuerdo con las necesidades específicas y plan establecido.
- **Duración de la guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Los contenidos definidos en la Resolución 3280 de 2018 del Marco Normativo permiten orientar y fortalecer las competencias que se requieren para la Atención Integral en Salud del Recién Nacido y a su vez de la madre. El talento humano en salud a cargo de las intervenciones brindadas al recién nacido, en el marco de la Ruta Integral en Salud Materno Perinatal, impacta directamente desde la etapa antenatal hasta los primeros días de vida, entendido al recién nacido como: neonato.

La Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal (RIASMP) define las intervenciones individuales y colectivas, así como las acciones de gestión, cumpliendo de manera adecuada con la atención en salud



a todos los recién nacidos y mujeres, durante la etapa antenatal, el desarrollo de la gestación y el posparto. Es por ello, que se hace indispensable, para la implementación adecuada de las Rutas, el desarrollo de capacidades en el talento humano en salud y así favorecer en las orientaciones del cuidado que deben ser brindadas a padres y cuidadores.

El desarrollo de esta guía de aprendizaje les permitirá a los integrantes del equipo de salud, apropiar los conceptos y conocimientos adquiridos durante la formación de este programa, en torno a las condiciones clínicas de cada menor de las áreas de neonatología, para que sean comprendidas, de forma adecuada, la implementación de la RIASMP y las medidas terapéuticas que deben ser aplicadas.

Durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje y de sus respectivas evidencias se hace necesario revisar los componentes formativos realizados como apoyo para su proceso de formación. Sumado a esto, el instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para la ejecución de cada una de las evidencias.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En este apartado, se describirán las actividades de aprendizaje a realizar durante el programa Atención Integral en Salud al Recién Nacido.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso que realice las siguientes actividades iniciales:

- Actualizar los datos personales.
- Participar en el foro social, según indicaciones del instructor.
- Revisar la “Información del programa”, esto le permitirá entender los objetivos, las actividades y la metodología que se llevará a cabo durante en el curso.
- Tener en cuenta que es fundamental entender los resultados de aprendizaje para tener mayor comprensión del proceso.
- Revisar el “Cronograma” que le permitirá conocer la planeación diseñada para lograr de manera secuencial los resultados de aprendizaje.
- Participar de los espacios de comunicación, tales como foros y otros.



Actividad de reflexión inicial

Antes de identificar cuáles son esas intervenciones individuales que se deben llevar a cabo no solo con la niña o niño recién nacido, sino además con la madre y su familia, se debe reconocer ese marco normativo y conceptual de la atención integral en salud, teniendo en cuenta los documentos técnicos vigentes encontrados en la Resolución 3280 de 2018. Esta establece que los profesionales de talento humano a cargo de esta atención garanticen a la población alcanzar su periodo de gestación en las mejores condiciones, teniendo en cuenta los conocimientos necesarios que se encuentran vigentes en cada norma y las acciones de obligatorio cumplimiento para la atención en salud de todas las niñas y niños recién nacidos en las primeras 24 horas de su vida extrauterina, y la aplicación de los lineamientos técnicos y operativos. Teniendo en cuenta lo anterior, le invitamos a responder:

- ¿Por qué es tan importante la aplicación de la normativa legal vigente en la atención que se brinda a la población, especialmente en la brindada a la madre y la niña o niño recién nacido?
- ¿Por qué considera usted que es importante incluir el entorno familiar, comunitario y social en la atención integral en salud al recién nacido?
- ¿Qué aspectos considera que podrían ser relevantes en la educación a la población, teniendo en cuenta la normativa establecida en la atención a la madre y el recién nacido?

Recuerde: este ejercicio tiene como finalidad encaminarle y motivarle en la elaboración de las evidencias que se plantean para esta guía de aprendizaje, por tal razón, no es calificable, pero sí es el punto de inicio para lo que se le solicitará en las demás evidencias.

3.1. Actividades de la competencia: Asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud (230101260).

La Atención Integral en Salud exige de una adecuada preparación del talento humano en salud, que incluya los conocimientos adecuados sobre los mecanismos que suceden en torno a las condiciones clínicas de cada menor de las áreas de neonatología (sobre todo durante las primeras horas y días de vida), para que sean comprendidas de forma adecuada y se apliquen las medidas terapéuticas



necesarias; así como disponer de equipos y elementos necesarios para llevar a cabo la atención en las condiciones óptimas de calidad que requiere la atención del recién nacido y a su vez de la madre.

En esta oportunidad usted podrá desarrollar habilidades, las cuales con dedicación permiten apropiar conocimientos y brindarle la capacidad de generar estrategias en su aplicación a la hora de trabajar en equipo, llevando conceptos necesarios para la adecuada atención que es requerida para el recién nacido y su familia. A continuación se plantean las siguientes actividades que complementará la gestión de los contenidos temáticos a través de su aplicación y validación.

3.1.1. Actividad de aprendizaje AA1 - Identificar el marco general de la Ruta Integral de Atención en Salud a la población Materno Perinatal (RIAMP), de acuerdo con los lineamientos técnicos y operativos con los cuales se establecen las directrices para su operación.

La identificación de los lineamientos técnicos y operativos que contiene el marco general de la Ruta Integral de Atención a la Población Materno perinatal permite orientar y fortalecer las competencias que se requieren para la Atención Integral en Salud del Recién Nacido y a su vez de la madre.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “**Marco general de la Ruta Integral de Atención en Salud a población Materno Perinatal (RIAMP)**”

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia AA1-EV01. Cuestionario. Marco normativo y definiciones técnicas.**

Para el desarrollo de esta actividad, responda el cuestionario que se relaciona con el conocimiento sobre la RIAMP y la importancia de la Resolución 3280 en la atención Integral al Recién Nacido. Para el desarrollo de la evidencia, tenga en cuenta lo siguiente:



- Revisar el material de formación antes de responder las preguntas.
- Responder la totalidad de las preguntas formuladas en la evaluación en plataforma.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- Para desarrollar el cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el desarrollo de la evidencia: **Cuestionario. Marco normativo y definiciones técnicas. AA1-EV01.**

3.1.2. Actividad de aprendizaje AA2 - Identificar las intervenciones aplicadas a los recién nacidos y gestantes, según los planes de atención de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal con enfoque en las estrategias de autocuidado promovidas en la Resolución 3280 de 2018.

Es importante identificar el plan de atención Materno Perinatal, que está comprendido por un conjunto de procedimientos para el acompañamiento y la asistencia del recién nacido por parte de la institución hospitalaria, la familia y acompañantes. Este control se realiza en la institución hospitalaria, ya que se deben llevar a cabo actividades que permiten establecer si la niña o niño recién nacido, presenta una buena adaptación a la vida extrauterina.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo “**Marco general de la Ruta Integral de Atención en Salud a población Materno Perinatal (RIAMP)**”.

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia AA2-EV01. Cuestionario. Atención Integral en Salud al recién nacido.**

Para el desarrollo de esta actividad, responda el cuestionario relacionado con los lineamientos técnicos y operativos que se deben tener en cuenta para prevenir e identificar las alteraciones encontradas en el Recién Nacido. Para el desarrollo de la evidencia, tenga en cuenta lo siguiente:



- Revisar el material de formación antes de responder las preguntas
- Responder la totalidad de las preguntas formuladas en la evaluación en plataforma.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- Para desarrollar el cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el desarrollo de la evidencia: **Cuestionario. Atención Integral en Salud al recién nacido. AA2-EV01.**

3.1.3. Actividad de aprendizaje AA3 - Definir procedimientos técnicos y operativos para la atención integral del recién nacido (Neonato), teniendo en cuenta los lineamientos de la Ruta Integral de Atención Materno Perinatal, seguridad del paciente y protocolos establecidos.

Para identificar una adecuada adaptabilidad a la vida extrauterina en los neonatos, es clave establecer las intervenciones que se llevan a cabo en cada procedimiento, de acuerdo a los lineamientos establecidos, promoviendo y orientando la salud y el cuidado del recién nacido, además de ofrecer una información clara a la familia y cuidadores.

Duración: 24 horas.

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: “**Atenciones al recién nacido en la RIAMP**”.

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia AA3-EV01. Lista de chequeo.**

Elaborar una lista de chequeo, donde se apliquen los conocimientos encontrados en la valoración de la adaptación neonatal. Teniendo en cuenta no solo las escalas de valoración, sino también, qué se debe hacer antes, durante y después de la atención al Recién Nacido. Esta lista de chequeo debe elaborarse de acuerdo con los siguientes parámetros:



- Reconocer el objetivo general y específico en los momentos que considera se requieren aplicar los conocimientos apropiados a la adaptación neonatal, de acuerdo a las condiciones clínicas del recién nacido.
- Realizar la valoración física por medio de una exploración cefalocaudal en el recién nacido, identificando alteraciones que puedan ser tratadas a tiempo.
- Valorar y registrar los datos en la historia clínica de acuerdo a los protocolos establecidos en la institución.
- Identificar cuáles son las intervenciones de acuerdo a los lineamientos técnicos y operativos encontrados en la Resolución 3280 y según necesidades del recién nacido.
- Educar a los padres, familia o cuidadores del recién nacido, con información clara y pertinente de acuerdo a los protocolos establecidos sobre el cuidado del recién nacido.
- Brindar acompañamiento a la madre y recién nacido sobre técnicas de lactancia materna y sus beneficios.
- Identificar y brindar orientación sobre signos de alarma e información oportuna, sobre cuando asistir a un servicio de urgencias.
- Se sugiere revisar previamente el instrumento de evaluación (lista de chequeo) para esta evidencia.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** lista de chequeo.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** 2 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Lista de chequeo. AA3-EV01.**

- **Evidencia AA3-EV02. Foro. Atención integral en salud al recién nacido.**

Con el propósito de compartir las experiencias de aplicación de procedimientos establecidos para la atención integral del recién nacido en el marco de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal; se propone:

- Participar en el foro en plataforma propuesto para esta actividad, haciendo comentarios y respondiendo a los demás compañeros, de acuerdo con las siguientes preguntas dinamizadoras:



- ¿Por qué es tan importante el abordaje de la Atención para el Cuidado del Recién Nacido encontrado desde la resolución 3280 de 2018?
- La preparación de la vida extrauterina y la adecuada adaptación neonatal, requiere que, durante el proceso de cambios fisiológicos, el recién nacido tenga los cuidados no solo necesarios, sino además óptimos, encontrados en las intervenciones orientadas desde la Ruta Integral de Atención Materno Perinatal ¿Cuáles de estas intervenciones son identificadas por usted y cuáles fueron fortalecidas en este componente?
- ¿Qué estrategias o propuesta daría frente a los casos de algunas madres que presentan dificultad para su desarrollo en la lactancia materna?
- Comentar las respuestas en el foro, de por lo menos dos compañeros, desde una posición crítico-reflexiva para retroalimentar y promover la discusión de este tema y la participación de todos.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** participar en el foro dando respuesta a cada pregunta dinamizadora, y realizando una intervención crítico-reflexiva a dos de las participaciones de sus compañeros.
- Para acceder a la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio:
Foro. Atención integral en salud al recién nacido. AA3-EV02.

3.1.4. Actividad de aprendizaje AA4 - Diseñar un plan de atención integral del Recién Nacido, dirigido a la familia, de acuerdo con las necesidades encontradas en las Rutas Integrales de Atención en Salud.

Para identificar alteraciones que permitan la prevención de la enfermedad desde una edad temprana, es importante orientar y proveer el cuidado y apoyo oportuno a la madre, la familia y cuidadores de niñas y niños, teniendo en cuenta, que su desarrollo comprendido desde la edad gestacional hasta su crecimiento en la infancia, requiere de conocimiento en su proceso psicomotor y socioemocional.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo: **“Plan de cuidado integral al recién nacido”**.



Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia AA4-EV01. Informe. Plan integral de cuidado al recién nacido.**

Para esta actividad se debe realizar un Plan de atención en Word, tipo informe, mediante el cual se brindan indicaciones del cuidado y la atención integral del recién nacido de manera práctica para la madre, familia y cuidadores. Para la elaboración de este plan tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Desarrollar el plan de atención, según los conocimientos adquiridos en el componente formativo y los temas abordados desde la Resolución 3280 de 2018 para el cuidado del recién nacido al egreso.
- Tener en cuenta el abordaje de las siguientes temáticas dentro del plan de atención integral:
 - Habilidades de comunicación y su importancia en el desarrollo adecuado para el recién nacido.
 - Identificación de señales y tipos de comunicación del recién nacido.
 - Desarrollo y movimiento físico como habilidades de comunicación del recién nacido (Búsqueda, moro, tónico del cuello, presión).
- Definir la importancia de la educación para la salud, teniendo en cuenta los hallazgos, necesidades e inquietudes, con capacidad de fortalecer el plan integral del cuidado.
- Integrar ayudas didácticas, visuales y gráficas en el Plan de Atención que faciliten una mejor comprensión de los contenidos.
- Se sugiere revisar previamente la lista de chequeo para esta evidencia.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Plan de cuidado integral.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** 3 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Informe. Plan integral de cuidado al recién nacido. AA4-EV01.**



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Cuestionario. Marco normativo y definiciones técnicas. AA1-EV01.	• Conoce el marco normativo de la atención integral en salud teniendo en cuenta documentos técnicos vigentes. • Describe el marco conceptual de las Rutas Integrales de Atención en Salud según lineamientos. • Identifica la estructura de la Ruta de Atención Integral en salud materno Perinatal de acuerdo con la normatividad vigente. • Apropia los resultados en salud definidos para la atención de los recién nacidos en el marco de la atención integral en salud.	Cuestionario IE-AA1-EV01.
Evidencia de conocimiento: Cuestionario. Atención Integral en Salud al recién nacido. AA2-EV01.	Enuncia las intervenciones individuales y colectivas dirigidas a las gestantes y los recién nacidos en el marco de la Ruta Integral de Atención Materno Perinatal.	Cuestionario IE-AA2-EV01.
Evidencia de desempeño: Lista de chequeo. AA3-EV01.	• Implementa los procedimientos establecidos para la atención integral del recién nacido en el marco de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal. • Contribuye al tamizaje neonatal de acuerdo con protocolo establecido. • Promueve la lactancia materna teniendo en cuenta las guías y protocolos establecidos.	Lista de chequeo IE-AA3-EV01.



Evidencia de conocimiento: Foro. Atención integral en salud al recién nacido. AA3-EV02.	• Implementa los procedimientos establecidos para la atención integral del recién nacido en el marco de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal. • Contribuye al tamizaje neonatal de acuerdo con protocolo establecido. • Promueve la lactancia materna teniendo en cuenta las guías y protocolos establecidos.	Lista de verificación IE-AA3-EV02.
Evidencia de producto: Informe. Plan integral de cuidado al recién nacido. AA4-EV01.	Elabora plan de cuidado dirigido a padres y cuidadores teniendo en cuenta necesidades y Rutas Integrales de Atención en Salud.	Lista de chequeo IE-AA4-EV01.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Anamnesis: conjunto de datos que se recogen en la historia clínica de un paciente con un objetivo diagnóstico.

Atención: servicios recibidos por los individuos o las poblaciones para promover, mantener la salud.

Crecimiento: incremento de talla en un determinado periodo de tiempo y tiene variaciones significativas según edad, sexo y estaciones de año.

Derecho: es el conjunto de normas que imponen deberes y normas a todos los miembros de la sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia.

Desarrollo: adquisición progresiva de las capacidades motoras y cognitivas durante la infancia.

Ictericia: coloración amarilla de la piel o mucosas debido al aumento de bilirrubinas encontrada en el plasma.



Infancia: etapa de la vida del hombre comprendida desde el nacimiento hasta la pubertad.

Integrales: es la principal condición del desarrollo humano, es el estado del bienestar que permiten un adecuado crecimiento y desarrollo en todos los ámbitos de la vida y personas.

Lactante: período inicial de la vida extrauterina, durante la cual el bebé se alimenta de leche materna. Niño mayor de 28 días de vida hasta los 2 años de edad.

Lactancia materna: es el alimento que recibe el recién nacido producido por la madre.

Materno perinatal: es el adecuado desarrollo de control prenatal y perinatal, dicho control debe ser precoz, periódico, completo, de calidad, de amplia cobertura; siendo ofrecido a la mayor población posible y garantizando su fácil accesibilidad.

Morbilidad: se refiere a la presentación de una enfermedad o síntoma de una enfermedad, o a la proporción de la enfermedad en una población.

Mortalidad: estudia la frecuencia del número de defunciones ocurridas en una población, área geográfica y periodo determinado.

Neonato: definido como el recién nacido comprendido en un periodo de hasta 4 semanas.

Normativa: conjunto de normas y reglas que tienen como finalidad, regular y asegurar las cantidades y características en la reproducción o servicio de los bienes de consumo entre personas físicas y/o jurídicas.

Puericultura: disciplina médica y actividad que se ocupa de prestar cuidados a los niños para su mejor desarrollo.



RIAS: Rutas Integrales de Atención en Salud –Definen las condiciones necesarias para asegurar la integridad en la atención por parte de los agentes del Sistema de Salud (Territorio, asegurador, prestador) y de otros sectores.

Riesgo: contingencia o proximidad de un daño o peligro.

Vacuna: preparación microbiana que, introducida en el organismo, provoca una inmunización activa contra una enfermedad determinada.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Horta, B. Victora, C. & World Health Organization. (2013). *Short-term effects of breastfeeding: a systematic review on the benefits of breastfeeding on diarrhoea and pneumonia mortality*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/95585>

Colciencias. (2013). Guía de práctica clínica del recién nacido sano. Guía No. 2. Ministerio de salud y protección Social - Colciencias. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IETS/GPC_Prof_Sal_RN_Sano.pdf

Medline Plus. (2021). Información Neonato. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002271.htm>

Resolución número 3280 de 2018. [Ministerio de Salud y Protección Social]. Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud y la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno Perinatal y se establecen las directrices para su operación. (pp. 299-234) agosto 2 de 2019 <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-3280-de-2018.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Normas para mejorar la calidad de la atención a los recién nacidos enfermos o de pequeño tamaño en los establecimientos de salud.



<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/341557/9789240017245-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Organización Panamericana de la Salud. (2022). Salud del Recién Nacido. Organización Mundial de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/salud-recien-nacido>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autores	Efraín Gómez Matamoros	Experto Temático	Regional Distrito Capital – Centro de Formación de Talento Humano en Salud.	Agosto de 2022
Autores	Luz Aída Quintero Velásquez	Diseñador instruccional	Regional Distrito Capital – Centro de Gestión Industrial	Agosto de 2022
Autores	Carolina Coca Salazar	Asesora Metodológica y Pedagógica	Regional Distrito Capital – Centro Diseño y Metrología	Septiembre de 2022
Autores	Miroslava González Hernández	Diseñadora instruccional	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Junio 2023
Autores	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo de Desarrollo Curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Junio 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)					